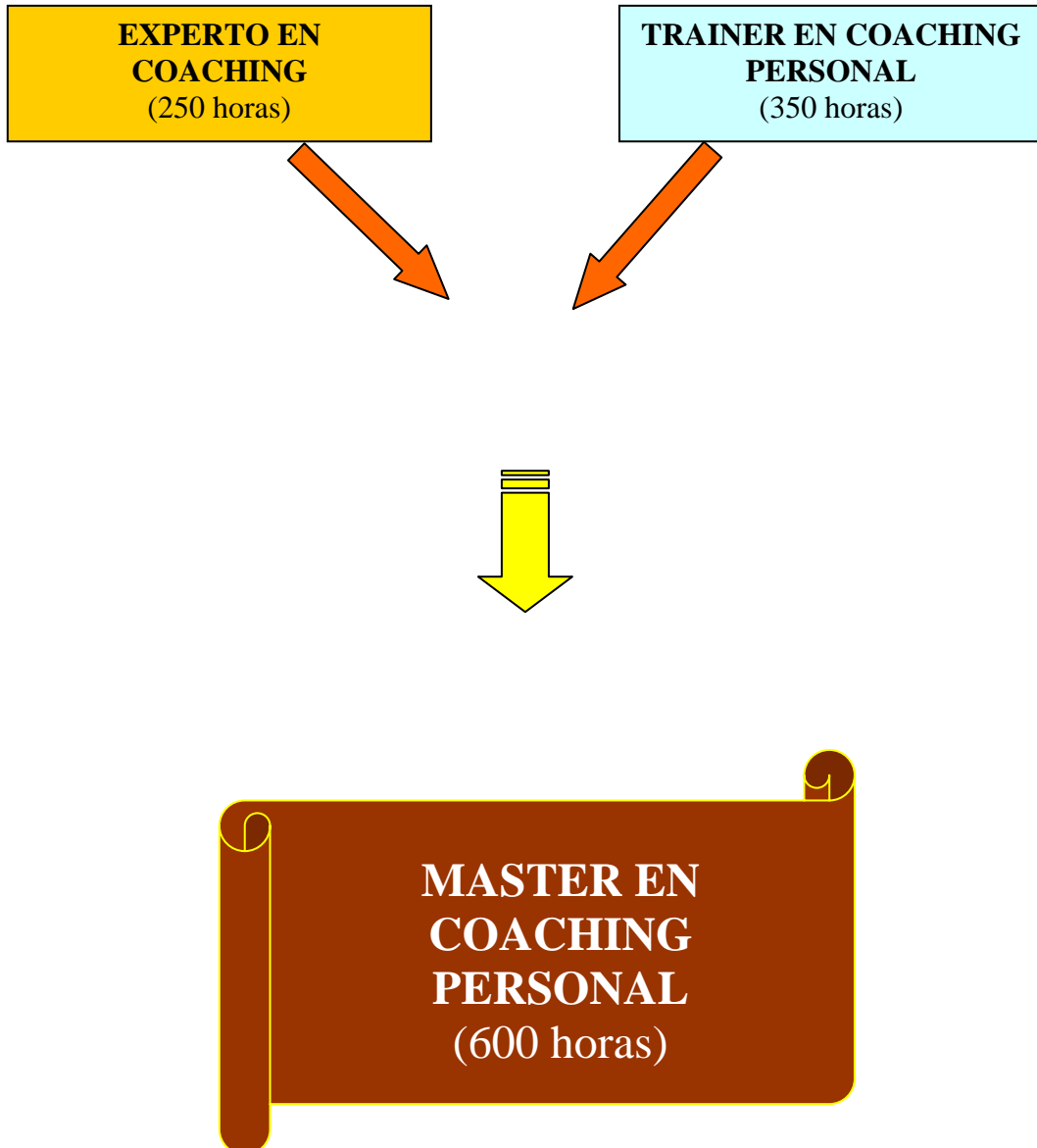


MASTER EN COACHING PERSONAL



MASTER EN COACHING PERSONAL

PRESENTACIÓN

Técnicas de conocimiento, desarrollo y práctica para obtener habilidades para la práctica profesional del Coaching personal. El coaching será un recurso necesario durante el S. XXI para sobrevivir en una época de “Cambio Permanente”. Es básico para incrementar el bienestar personal y conseguir una armonía personal que conllevará a un buen rendimiento profesional. Por todo esto, la Universidad Camilo José Cela y Escuela de Inteligencia han querido contribuir a este desafío a través de Experto en Coaching. En él se traba y capacita competencias para el desarrollo personal y conseguir una armonía entre las distintas áreas de nuestra vida. Nos hace más conscientes de nuestras incompetencias y de aquello que debo cambiar para mejorar la calidad de mi vida, el entorno afectivo (familiar y amigos), laboral y salud.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS

1. Adquirir las competencias necesarias para el desarrollo y práctica profesional del Coaching.
2. Identificar fortalezas, debilidades y necesidades.
3. Modificar hábitos y gestión de hábitos.
4. Definir objetivos y Plan de Acción.
5. Gestión del éxito.
6. Aprender a manejar las herramientas básicas del Coaching.
7. Programación Neurolingüística (PNL) aplicada al Coaching.
8. Utilización adecuada de las emociones y sentimientos y su gestión.
9. El Coaching como proceso de actualización de valores.
10. Realizar procesos íntegros de Coaching para un excelente desarrollo personal y profesional
11. Potenciar la gestión del cambio, comunicación, resolución de conflictos y motivación con técnicas de coaching.
12. Capacitar el talento del coach para gestionar motivaciones, emociones y hábitos con el coachee a nivel práctico

METODOLOGÍA

Se caracteriza por ser eminentemente práctica y vivencial, buscando la participación personal para una más profunda asimilación. Primero el alumno experimenta personalmente las dinámicas, para poder después adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral. Sólo después de la propia vivencia es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

El curso se divide en FORMACIÓN BÁSICA, FORMACIÓN PRÁCTICA, TUTORÍAS Y PRACTICUM.

La FORMACIÓN BÁSICA se imparte a través de la realización por parte del alumno de ejercicios relacionados con la materia y dirigidos por el docente, y de su participación en dinámicas personales y/o grupales.

La FORMACIÓN PRÁCTICA consiste en la ejecución personalizada de prácticas supervisadas en el aula por el facilitador.

TUTORÍAS: A cada alumno se le asignará un tutor desde el inicio del curso, que velará por la unidad y buena asimilación de los contenidos y, sobre todo, de la práctica. Existe la posibilidad de realizar prácticas de forma puntual, tanto en el ámbito particular como en distintas empresas. Cada tutor determinará qué prácticas se adecuan mejor al perfil del alumno. El alumno recibirá entre 5 y 10 horas de tutorías.

PRACTICUM: El alumno deberá realizar una sinopsis de sus experiencias prácticas y dar una visión personal del proceso de PNL. Deberá presentarla por escrito y mediante una presentación oral a los miembros del claustro de evaluación.

Algunas de las técnicas pedagógicas utilizadas en el curso son:

- Clases presenciales interactivas
- Ejercicios de dinamización grupal
- Casos prácticos individuales y en grupo
- Ensayo conductual (role – playing)
- Cuadernos de trabajo
- Seguimiento individualizado
- Prácticas reales

EVALUACIÓN DE ALUMNOS

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continúa durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre el practicum realizado y presentado.

PROGRAMA

PROGRAMA COACHING

NIVEL I: COACHING BÁSICO

- Tomar conciencia del estado actual en las distintas áreas de la vida
- ¿Dónde quiero estar y quién quiero ser?
- Tomar conciencia de mi propósito, misión y visión del presente y del

futuro

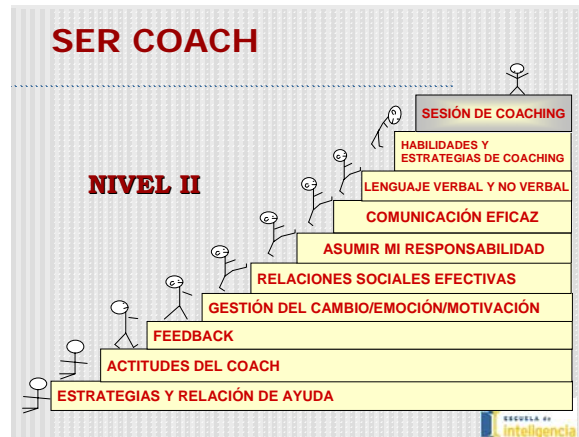
- Reconocer nuestras limitaciones que nos paralizan para alcanzar nuestros objetivos
- Identificar las emociones y su correspondiente gestión para alcanzar nuestros objetivos
- Identificar los sentimientos positivos y negativos que nos frenan ante nuestro desarrollo
- Reconocer nuestros enemigos del cambio y cómo superar la resistencia al cambio
- Tomar conciencia de nuestras proyecciones, prejuicios y suposiciones que nos limitan para tomar una acción efectiva
- Descubrir fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades
- Tomar conciencia de nuestras creencias y valores que me fortalecen para un Plan de Acción
- Definir un objetivo y su Plan de Acción
- Estrategias para reforzar el Plan de Acción



NIVEL II: SER COACH

- Estrategias de Relación de ayuda
- Actitudes del coach
- Herramientas de feedback para el coaching: 360° y DAFO
- Proceso de gestión del cambio, motivación y emoción
- Generar relaciones sociales efectivas
- Comunicación eficaz
- Lenguaje verbal y no verbal

- Habilidades y estrategias para un proceso de coaching
- Desarrollo de una sesión de coaching



NIVEL III: COACHING EN GRUPO

- Competencias para despertar el talento a través del autoconocimiento, automotivación, autorregulación de emociones, empatía y Habilidades Sociales
- Ejercicios prácticos para un cambio de paradigma del coachee
- Procesos para desarrollar la agudeza sensorial
- Competencias para educar el talento a través de reconocer los miedos, deseos y conductas que limitan un desempeño eficaz
- Prácticas de coaching
- Preparación del coach: cualidades y competencias
- Estrategias para motivar a las personas para el cambio



TRAINER EN C

NIVEL I: LIDERAR CON EL TALENTO

- Buscar las necesidades que se esconden detrás de los deseos
- Toma conciencia de apegos y adicciones que nos alejan de satisfacer nuestras necesidades
- Proceso de superación de comparaciones, juicios, críticas y sentimientos no bien gestionados que nos limitan para alcanzar la armonía personal

- Estrategia para incrementar la confianza a través de las creencias, valores e identidad

NIVEL II: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE, CAMBIO Y COMUNICACIÓN

- Aplicación de los pilares de la Programación Neurolingüística al coaching: objetivos claros, presuposiciones, premisas y reglas de la mente
- ¿Cómo aprendemos y nos comunicamos a través de los sistemas representacionales: visual, auditivo y kinéstesico?
- ¿Cómo desarrollar el respeto y la confianza a través de la comunicación?
- El metamodelo como estrategia para mejorar la comunicación y eliminar las interferencias
- ¿Cómo desarrollar una escucha activa y superar las deficiencias y distracciones?
- Desarrollo de la intuición a través de la agudeza sensorial, modalidades y submodalidades
- Proceso de creación de la Sinestesia positiva a través de las submodalidades y anclajes
- Proceso de cambio: qué hacer, dónde hacer, cómo hacer, para qué hacer y por qué hacer
- Pensamientos creativos a través del reencuadre
- Construcción de nuestra historia a través del tiempo, diseñando nuestro futuro con la hipnosis Erickson
- Diseño de estrategias para: equilibrio emocional, motivación, creatividad, aumentar la confianza en uno mismo, solución de problemas, eliminar fobias, traumas, alergias y miedos
- Superar situaciones de estrés
- Definir objetivos y sentidos de vida
- Influencias de las creencias en la salud física y psicológica
- Estrategias transpersonal
- Diseñar un Plan de Acción y proyecto de vida

NIVEL III: ORATORIA Y PRESENTACIONES EFICACES

- Elementos básicos para la oratoria
- Clases de discursos y su preparación
- Utilización de la voz y prevención de aquellos agentes externos que perjudican la voz
- Cómo superar el miedo escénico, mente en blanco y nervios
- Preparación y pronunciación de un discurso
- Preparación de charlas improvisadas
- Proceso de moderación y preguntas
- Presentaciones eficaces

NIVEL IV: INTELIGENCIA SOCIAL

- Utilización de las habilidades sociales como comunicación eficaz
- Estrategias para potenciar la autoestima
- Estrategias para superar las críticas y el miedo al ridículo
- La empatía como recurso de expresión de los sentimientos y mejorar la interacción social
- Comunicación no verbal
- Estilos de comunicación asertivos
- Expresión y recepción de ideas y sentimientos opuestos a otros
- Cómo hacer y recibir críticas de forma abierta y segura
- Cómo expresar decepción y enfado y responder a las objeciones en una discusión
- Saber decir NO
- Afirmación y control de las presiones y manipulaciones emocionales
- El arte de relacionarse bien con los demás
- Estrategias para resolución de conflictos
- Coordinar reuniones eficaces

NIVEL V: ACTUAR CON EL TALENTO

- Tomar conciencia del diálogo interno
- Estrategias para un diálogo interno armónico mediante el silencio, la meditación, observación, escucha activa y capacidad de disociación y asociación
- Reconocimiento de mi entorno y superación de entornos hostiles
- El cambio como aliado a la acción
- Reconocer mis metas, éxitos, miedos, experiencias, fracasos, dificultades y aliados en mi vida personal y profesional
- Estrategias para ser una persona de acción



PROFESORADO

Co – directores:

Javier Mañero Moreno: Director de la Escuela de Inteligencia. Licenciado en Empresariales (UCM). Cursos de Psicología Aplicada. Practitioner, Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Coach. Más de treinta años de experiencia como docente. Director del programa del Master de PNL por la UCJC. Gerente en la formación de competencias emocionales en la empresa.

Dirección de Postgrados de la UCJC.

Coordinadores:

Carolina Soba Molero: Licenciada Psicología (UAM). Master en Psicoterapia Cognitiva – Conductual (Grupo Luria). Practitioner PNL. Psicoterapeuta. Profesora de psicología. (Nº de colegiado M – 14.665, COPM). Master de Inteligencia Emocional por la UCJC. Directora del programa Master en IE. Además es consultora senior de Inteligencia Emocional para el Comité Olímpico Español. Ocho años de experiencia terapéutica y docente.

Virginia Gonzalo Rivas: Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Master Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Practitioner en PNL. Coach profesional (Olacoach). Consultora de formación en Escuela de Inteligencia. Coach ejecutiva.

Claustro docente:

Equipo multidisciplinar compuesto por: empresarios, economistas, psicólogos, sociólogos, abogados y consultores. Todo el personal está especializado en el área de Coaching, Programación Neurolingüística e Inteligencia Emocional, con años de experiencia en el área de formación, coaching y en línea profesional y ejecutiva de empresas.

Javier Mañero Moreno: Director de la Escuela de Inteligencia. Licenciado en Empresariales (UCM). Cursos de Psicología Aplicada. Practitioner, Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL por la UCJC. Coach. Más de treinta años de experiencia como docente. Formador en Liderazgo y Habilidades Directivas.

Francisco Yuste Pausa: Diplomado en Empresariales (UCM). Master en RR. HH (Cámara de Comercio). Coach y Consultor. Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Coach. Veinticinco años de experiencia profesional y docente. Director del programa Master en Coaching por la UCJC. Senior en la formación de competencias emocionales en el mundo de la empresa.

Carolina Soba Molero: Licenciada Psicología (UAM). Master en Psicoterapia Cognitiva – Conductual (Grupo Luria). Practitioner PNL. Psicoterapeuta. Profesora de psicología. (Nº de colegiado M – 14.665, COPM). Master de Inteligencia Emocional por la UCJC. Directora del programa Master en IE. Además es consultora senior de Inteligencia Emocional para el Comité Olímpico Español. Ocho años de experiencia terapéutica y docente.

Virginia Gonzalo Rivas: Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Master Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Practitioner en PNL. Coach profesional (Olacoach). Consultora de formación en Escuela de Inteligencia. Coach ejecutiva.

Manuel López Moreno: Licenciado en Empresariales por UNED. Auditor de cuentas. Practitioner PNL. Coach y Consultor. Treinta años de experiencia profesional y docente.

Celso Zurrón Rubio: Licenciado en Derecho por la UAH. Cursando estudios en Antropología Social por la UNED. Master en Inteligencia Emocional por la UCJC. Formador y Consultor.

Ross Galán: Licenciado en Ciencias Económicas y Filología Inglesa por la Universidad de Cambridge. Master de PNL (Universidad de Santa Mónica). Especialista en Inteligencia Emocional por la UCJC. Experto en Coaching por la UCJC. Formador y Consultor desde 2004.

Belén Jiménez Ramírez: Licenciada en Psicología por la UNED. Especialista Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Psicoterapeuta y consultora de formación en Escuela de Inteligencia. Coach ejecutiva.

José Antonio Martín Martín: Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Comillas (ICADE). Programa de Desarrollo Directivo por el IESE. Master en Coaching por la UCJC. Practitioner en PNL por la UCJC. Formador y Coach.

Daniel López Fernández: Ingeniero técnico en informática de sistemas (UPM). Master en coaching e Inteligencia Emocional (UCJC). Formador y consultor

Santiago Scheele Izquierdo: Licenciado en Derecho (Universidad La Laguna). Master en Dirección y Gestión de RR.HH (Escuela de Negocios). Master en Coaching (UCJC). Formador y Coach

ADMISIÓN

DESTINATARIOS

Varios son los grupos objetivos a los que va dirigido el presente cursos:

- Profesionales dedicados a cualquiera de las profesiones de ayuda (psicoanalistas, terapeutas, etc.)
- Coaches en Activo.
- Directivos que tengan equipos de trabajo a su cargo.
- Postgraduados y estudiantes universitarios de últimos curso, cuya formación u orientación profesional vaya encaminada inicialmente al desempeño profesional de los grupos de arriba indicados.

FORMACIÓN REQUERIDA

- Título Universitario de Licenciatura o Ingeniería. Tienen un interés especial: Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía.
- Título de Diplomatura Universitaria. Tienen un interés especial: Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Logopedia.
- Profesionales que acrediten una experiencia laboral suficiente, asimilable al nivel de las titulaciones exigidas.
- Coaches titulados por escuelas o instituciones de nivel acreditado.
- Estudiantes de último curso de los estudios citados para destinatarios.
- Título de Especialista en Inteligencia Emocional por la UCJC.

PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión consistirá en la recepción de carta de presentación redactada por el alumno, de currículum vital, además de una entrevista personal. La entrevista personal tendrá especial relevancia en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación.

CALENDARIO

DURACIÓN: 600 horas
530 horas presenciales
60 horas practicum
10 horas de coaching

CRÉDITOS: 60 créditos

HORARIOS: 2 o 3 sesiones mensuales

LUGAR DE REALIZACIÓN: Escuela de Inteligencia
C/ Fernando el Católico, 63
(Metro Moncloa o Argüelles)

**CALENDARIO EXPERTO EN COACHING. OCTUBRE 2010.
OPCIÓN A. FIN DE SEMANA. MADRID**

OCTUBRE							NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					
DICIEMBRE							ENERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							31						

- Viernes: 16 a 21.30 horas
- Sábados: 9 a 19.30 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **9, 10, 11 y 12 de octubre**, tendrán un horario aproximado de inicio de 10 a 19 horas.
- Las sesiones de los días **4, 5, 6 y 7 de diciembre**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento del curso.

**CALENDARIO EXPERTO EN COACHING. OCTUBRE 2010.
OPCIÓN B. ENTRE SEMANA. MADRID**

OCTUBRE							NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					
DICIEMBRE							ENERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							31						

- Viernes: 16 a 21.30 horas
- Sábados: 9 a 19.30 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **7, 8, 14 Y 15 de octubre**, tendrán un horario aproximado de inicio de 10 a 19 horas.
- Las sesiones de los días **4, 5, 6 y 7 de diciembre**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento del curso.

**CALENDARIO EXPERTO EN COACHING. OCTUBRE 2010.
OPCIÓN C. ENTRE SEMANA. MADRID**

OCTUBRE							NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					
DICIEMBRE							ENERO/FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							31	1	2				

- Lunes y Miércoles: 18 a 22 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **9, 10, 11 y 12 de octubre**, tendrán un horario aproximado de inicio de 10 a 19 horas.
- Las sesiones de los días **4, 5, 6 y 7 de diciembre**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento del curso.

**CALENDARIO EXPERTO EN COACHING. OCTUBRE 2010.
OPCIÓN ANUAL. MADRID**

NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		
ENERO							FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
MARZO							ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												

- Viernes: 16 a 21.30 horas
- Sábados: 9 a 19.30 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **6, 7, 8 y 9 de noviembre**, tendrán un horario aproximado de inicio de 10 a 19 horas.
- Las sesiones de los días **29, 30 de abril, 1 y 2 de mayo**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento del curso.

PLANIFICACIÓN COACHING PERSONAL INVIERNO

- 9, 10, 11 y 12 de octubre: Despertar el talento
- Taller 1: ¿Dónde estoy y dónde quiero estar?
- Taller 2: ¿Qué quiero, qué hago, cómo lo hago y cómo me siento?
- Taller 3: ¿Quién soy, qué puedo cambiar, qué voy a hacer y cómo lo voy a hacer?
- 4, 5, 6 y 7 de diciembre: Educar el Talento
- Taller 4: Actitudes del coach, estrategias de Relación de Ayuda y Feedback
- Taller 5: Gestión del cambio, emociones y motivaciones del coach al coachee. Habilidades y estrategias del coaching
- Taller 6: Desarrollo y estrategias para las sesiones de coaching
- Taller 7: Practicas de coaching y evaluación

CALENDARIO TRAINER EN COACHING PERSONAL. SEPTIEMBRE 2010.

MADRID

SEPTIEMBRE							OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		
ENERO							FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
MARZO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				27	28	29	30			

- Viernes: 16 a 21.30 horas
- Sábados: 9 a 19.30 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **16, 17, 18 y 29 de septiembre** tendrán un horario aproximado de inicio de 9 a 20 horas. Curso residencial de Inteligencia Emocional nivel III: Liderar con el Talento
- Las sesiones de los días **23, 24, 25 y 26 de junio**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento de la formación. Curso residencial de Inteligencia Emocional nivel IV: Actuar con el Talento

PLANIFICACIÓN TRAINER EN COACHING PERSONAL

- 16, 17, 18 y 19 de septiembre: Liderar con el Talento
- 24 y 25 de septiembre: Oratoria y Presentaciones eficaces
- 15 y 16 de octubre: Cimientos de la PNL: Pilares, presuposiciones, Premisas y Reglas de la Menta
- 29 y 30 de octubre: Sistema Representacional, Estrategias y Calibración
- 5 y 6 de noviembre: Rapport, Trance Hipnótico y Emociones
- 19 y 20 de noviembre: Metamodelo del lenguaje
- 10 y 11 de diciembre: Niveles Neurológicos y Metaprogramas
- 7 y 8 de enero: Reencuadre, Metáforas, Línea del Tiempo y Creatividad Walt Disney
- 22 y 23 de enero: Prácticas de PNL y Terapia
- 4 y 5 de febrero: Inteligencia Social
- 18 y 19 de febrero: Inteligencia Social: Habilidades Sociales I
- 4 y 5 de marzo: Inteligencia Social: Habilidades Sociales
- 18 y 19 de marzo: Habilidades Sociales II
- 3 y 4 de junio: Practicum
- 23, 24, 25 y 26 de junio: Actuar con el Talento

CALENDARIO TRAINER EN COACHING PERSONAL. FEB2011 MADRID

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Viernes: 16 a 21.30 horas
- Sábados: 9 a 19.30 horas

OTROS HORARIOS

- Las sesiones de los días **29, 30 de abril, 1 y 2 de mayo**, tendrán un horario aproximado de inicio de 9 a 20 horas. Curso residencial de Inteligencia Emocional nivel III: Liderar con el Talento
- Las sesiones de los días **23, 24, 25 y 26 de junio**, tendrán un horario intensivo que se determinará en el momento de la formación. Curso residencial de Inteligencia Emocional nivel IV: Actuar con el Talento

PLANIFICACIÓN TRAINER EN COACHING PERSONAL

- 29, 30 de abril, 1 y 2 de mayo: Liderar con el Talento
- 4 y 5 de febrero: Oratoria y Presentaciones eficaces
- 11 y 12 de febrero: Cimientos de la PNL: Pilares, presuposiciones, Premisas y Reglas de la Menta
- 28 y 19 de febrero: Sistema Representacional, Estrategias y Calibración
- 4 y 5 de marzo: Rapport, Trance Hipnótico y Emociones
- 18 y 19 de marzo: Metamodelo del lenguaje
- 25 y 26 de marzo: Niveles Neurológicos y Metaprogramas
- 1 y 2 de abril: Reencuadre, Metáforas, Línea del Tiempo y Creatividad Walt Disney
- 8 y 9 de abril: Prácticas de PNL y Terapia
- 15 y 16 de mayo: Inteligencia Social
- 6 y 7 de mayo: Inteligencia Social: Habilidades Sociales I
- 20 y 21 de mayo: Inteligencia Social: Habilidades Sociales
- 3 y 4 de junio: Habilidades Sociales II
- 17 y 18 de junio: Practicum
- 23, 24, 25 y 26 de junio: Actuar con el Talento

HONORARIOS

MASTER ENCOACHING

Al contado	9.800
Plazos	10.300€
- Reserva plaza	1.000 €
- Resto 12 cuotas	770€

* **NOTA:** En la opción de pago al contado, aquellas personas que paguen antes del 15 de septiembre de 2010 gozarán de un descuento del 10%.

* **NOTA:** Las personas que estén en **situación de desempleo** contarán con un descuento del 10%.

FORMA DE PAGO

Es necesario como requisito de preinscripción a los Cursos, realizar quince días antes de su inicio, un **ingreso por Transferencia bancaria** en nuestra cuenta:

ESCUELA DE INTELIGENCIA (Caja Madrid):
2038- 2246- 42- 6000299497

Posteriormente realizar el envío a nuestro fax: 91 559 52 17 de este ingreso, haciendo constar en “OBSERVACIONES”: nombre, apellidos y curso

La información que usted nos ha facilitado, será incluida en nuestra base de datos. Usted tiene el derecho de acceder a ella, ampliarla, cancelarla o rectificarla si lo cree conveniente. Esta información nos permitirá mantener la relación con usted y mantenerle informado sobre los cursos/seminarios que impartimos. Si usted no desea formar parte de dicha base de datos, por favor, indíquenoslo por escrito señalando claramente su nombre, apellidos y dirección e inmediatamente procederemos a cancelarlos. (Ley orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre)

PARA CONTACTAR

info@escueladeinteligencia.com

www.escueladeinteligencia.com

Tel. 91 548 81 76

Fax: 91 559 52 17

C/ Fernando el Católico, 63. 28015
Madrid